**Planification des situations-problèmes (cd1) 3e cycle – 1re année**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mois** | **Titre des situations-problèmes** | **Champ mathématique** |
| Septembre | L’éleveur de dragons (modelage) | AR1, AR6, OP1, M1, M7 |
| Octobre | L’incroyable course (modelage) | G1, S2, OP1, AR6 |
| Novembre | Cowboys touristiques | AR1, AR6, OP1 |
| Décembre | Tout un cadeau de Noël  ou  Le petit journal | AR2, AR3, AR6, AR7, AR8, OP1, OP2, G2, M1, M3  AR4, OP1, OP2 |
| Janvier | Go habs Go | OP2, OP1, M7, AR1, AR7 |
| Février | Courrier de la Saint-Valentin  ou  Activités parascolaires (modelage) | AR2, AR3, AR6, AR7, OP1, OP2  M3, OP1, M7, AR6, AR1 |
| Mars | Une semaine de relâche  ou  Boulanger en Nouvelle-France | AR2, AR4, AR8, OP1, OP3, M1, M3, S3  AR1, AR6, OP1, M6, S5 |
| Avril | Classe verte  ou  Magasinage à Montréal | OP1, AR6  OP1, OP2, M7 |
| Mai | Voyage à New-York | AR2, AR3, AR6, AR7, AR8, M7, S2 |
| Juin | L’organisation de mon pupitre | OP1, M1, M3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Légende** | | | | | |
| **Arithmétique**  SENS ET ÉCRITURE DES NOMBRES  **AR1 =** Nombres naturels 1 000 000  **AR2 =** Fractions  **AR3 =** Nombres décimaux  (dixième, centième, millième)  **AR4=** Utilisation des nombres  **AR5 =** Nombres entiers  SENS DES OPÉRATIONS SUR DES NOMBRES  **AR6 =** Nombres naturels  **AR7 =** Nombres décimaux  **AR8 =** Fractions | **Opérations sur des nombres**  **OP1 =** Nombres naturels  **OP2 =** Nombres décimaux  **OP3 =** Fractions | **Géométrie**  **G1 =** Espace  **G2 =** Solides  **G3 =** Figures planes  **G4 =** Frises et dallages | **Mesure**  **M1 =** Longueurs  **M2 =** Angles  **M3 =** Surfaces  **M4 =** Volumes  **M5 =** Capacités  **M6 =** Masses  **M7 =** Temps  **M8 =** Températures | **Statistique**  **S1 =** Formulation de questions d’enquête  **S2 =** Collecte, description et organisation de données à l’aide de tableaux  **S3 =** Interprétation des données à l’aide d’un diagramme circulaire  **S5 =** Sens et calcul de la moyenne | **Probabilité**  **P1 =** Expérimentation d’activités liées au hasard  Simulation avec ou sans l’aide d’un ordinateur  **P2 =** Prédiction d’un résultat (certain, possible ou impossible)  **P3 =** Dénombrement de résultats possibles d’une expérience aléatoire à l’aide d’un tableau, d’un diagramme en arbre)  **P4=** Probabilité qu’un événement simple se produise (plus probable, également probable, moins probable)  **P5 =** Comparaison des résultats d’une expérience aléatoire aux résultats théoriquement connus |

**Planification des situations-problèmes (cd1) 3e cycle – 2e année**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mois** | **Titre des situations-problèmes** | **Champ mathématique** |
| Septembre | Plein le dos (modelage) | M6, OP1, AR6 |
| Octobre | L’incroyable course (modelage) | G1, S2, OP1, AR6 |
| Novembre | Concours de collage géométrique | AR2, OP3, M1, M3, G3 |
| Décembre | Tout un cadeau de Noël  **ou**  Classe neige | AR2, AR3, AR6, AR7, AR8, OP1, OP2, G2, M1, M3  OP1, AR6 |
| Janvier | Un match mémorable  ou  Les olympiques | AR4, AR8, OP1, OP3  S4, M7, AR7, OP2, AR3 |
| Février | Courrier de la Saint-Valentin  ou  Une fête inoubliable | AR2, AR3, AR6, AR7, OP1, OP2  AR4, AR7, OP1, OP2, OP3, M1, M3, M6 |
| Mars | Une semaine de relâche | AR2, AR4, AR8, OP1, OP3, M1, M3, S3 |
| Avril | Zoologiste au boulot  ou  Biscuits en pot | AR1, AR6, OP1, M1, M3  AR2, AR4, AR6, AR7, AR8, OP1, OP2, OP3, M3, M6 |
| Mai | Aventure d’un apprenti héros (MEESR, 2015) | AR2, AR3, AR4, AR5, AR6, OP3, M6, M7, S3 |
| Juin | Épreuve du MEESR (année en cours) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Légende** | | | | | |
| **Arithmétique**  SENS ET ÉCRITURE DES NOMBRES  **AR1 =** Nombres naturels 1 000 000  **AR2 =** Fractions  **AR3 =** Nombres décimaux  (dixième, centième, millième)  **AR4=** Utilisation des nombres  **AR5 =** Nombres entiers  SENS DES OPÉRATIONS SUR DES NOMBRES  **AR6 =** Nombres naturels  **AR7 =** Nombres décimaux  **AR8 =** Fractions | **Opérations sur des nombres**  **OP1 =** Nombres naturels  **OP2 =** Nombres décimaux  **OP3 =** Fractions | **Géométrie**  **G1 =** Espace  **G2 =** Solides  **G3 =** Figures planes  **G4 =** Frises et dallages | **Mesure**  **M1 =** Longueurs  **M2 =** Angles  **M3 =** Surfaces  **M4 =** Volumes  **M5 =** Capacités  **M6 =** Masses  **M7 =** Temps  **M8 =** Températures | **Statistique**  **S1 =** Formulation de questions d’enquête  **S2 =** Collecte, description et organisation de données à l’aide de tableaux  **S3 =** Interprétation des données à l’aide d’un diagramme circulaire  **S5 =** Sens et calcul de la moyenne | **Probabilité**  **P1 =** Expérimentation d’activités liées au hasard  Simulation avec ou sans l’aide d’un ordinateur  **P2 =** Prédiction d’un résultat (certain, possible ou impossible)  **P3 =** Dénombrement de résultats possibles d’une expérience aléatoire à l’aide d’un tableau, d’un diagramme en arbre)  **P4=** Probabilité qu’un événement simple se produise (plus probable, également probable, moins probable)  **P5 =** Comparaison des résultats d’une expérience aléatoire aux résultats théoriquement connus |

**Planification des situations-problèmes (cd1) 3e cycle – 5e et 6e années**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mois** | **Titre des situations-problèmes** | **Champ mathématique** |
| Septembre | L’éleveur de dragon (modelage)  ou  Plein le dos (modelage) | AR1, AR6, OP1, M1, M7  M6, OP1, AR6 |
| Octobre | L’incroyable course (modelage)  Concours de collage géométrique | G1, S2, OP1, AR6  AR2, OP3, M1, M3, G3 |
| Novembre | Go habs Go | OP1, OP2, M7, AR1, AR7 |
| Décembre | Tout un cadeau de Noël  ou  Le petit journal | AR2, AR3, AR6, AR7, AR8, OP1, OP2, G2, M1, M3  AR4, OP1, OP2 |
| Janvier | Classe neige | OP1, AR6 |
| Février | Courrier de la Saint-Valentin  ou  Une fête inoubliable | AR2, AR3, AR6, AR7, OP1, OP2  AR4, AR7, OP1, OP2, OP3, M1, M3, M6 |
| Mars | Olympiques  ou  Une semaine de relâche | S4, M7, AR7, OP2, AR3  AR2, AR4, AR8, OP1, OP3, M1, M3, S3 |
| Avril | L’île des téléréalités (modelage)  ou  Magasinage à Montréal  ou  Classe verte | G1, M3, AR2, AR8, OP1, OP2, AR6, M1  OP1, OP2, M7  OP1, AR6 |
| Mai | Voyage à New York  ou  Sortie de fin d’année | AR2, AR3, AR6, AR7, AR8, M7, S2  OP1, OP3, M1, M2, M5, M6, M7, G3 |
| Juin | Aventure d’un apprenti héros (MEESR, 2015)  Épreuve du MEESR (année en cours) | AR2, AR3, AR4, AR5, AR6, OP3, M6, M7, S3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Légende** | | | | | |
| **Arithmétique**  SENS ET ÉCRITURE DES NOMBRES  **AR1 =** Nombres naturels 1 000 000  **AR2 =** Fractions  **AR3 =** Nombres décimaux  (dixième, centième, millième)  **AR4=** Utilisation des nombres  **AR5 =** Nombres entiers  SENS DES OPÉRATIONS SUR DES NOMBRES  **AR6 =** Nombres naturels  **AR7 =** Nombres décimaux  **AR8 =** Fractions | **Opérations sur des nombres**  **OP1 =** Nombres naturels  **OP2 =** Nombres décimaux  **OP3 =** Fractions | **Géométrie**  **G1 =** Espace  **G2 =** Solides  **G3 =** Figures planes  **G4 =** Frises et dallages | **Mesure**  **M1 =** Longueurs  **M2 =** Angles  **M3 =** Surfaces  **M4 =** Volumes  **M5 =** Capacités  **M6 =** Masses  **M7 =** Temps  **M8 =** Températures | **Statistique**  **S1 =** Formulation de questions d’enquête  **S2 =** Collecte, description et organisation de  données à l’aide de tableaux  **S3 =** Interprétation des données à l’aide d’un  diagramme circulaire  **S5 =** Sens et calcul de la moyenne | **Probabilité**  **P1 =** Expérimentation d’activités liées au hasard  Simulation avec ou sans l’aide d’un ordinateur  **P2 =** Prédiction d’un résultat (certain, possible ou impossible)  **P3 =** Dénombrement de résultats possibles d’une expérience  aléatoire à l’aide d’un tableau, d’un diagramme en arbre)  **P4=** Probabilité qu’un événement simple se produise (plus  probable, également probable, moins probable)  **P5 =** Comparaison des résultats d’une expérience aléatoire aux  résultats théoriquement connus |